

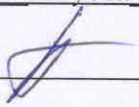
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НСО «НЭК»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Заруцкая Т.А.
«28» авг 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История

Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных
средств, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Рассмотрено
на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 « 28 » августа 2023 г.

Заведующий кафедрой  Белимова В.Г.

2023 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных средств, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), с учетом примерной образовательной программы и рабочей программы воспитания по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных средств, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «НЭК»

Разработчики:

Мошна Наталья Ивановна, преподаватель 1 категории

Согласовано:

Методист



Рахматова Т.Р.

« 28 » августа 2023г.

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	10
ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных средств, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), входящей в укрупнённую группу 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью Общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных средств, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных средств, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - 06, ОК 09.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты (в соответствии с рабочей программой воспитания) освоения учебной дисциплины:

- ЛР1- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР 5 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда;
- ЛР 7- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- ЛР10 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- ЛР16 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
теоретические занятия (урок, лекция)	34
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
- сообщение по теме «Внешняя политика России 2000-2012 гг» (Россия и регионы мира)	2
- домашняя работа – конспекты по теме «Инновационное развитие в РФ»	2
Промежуточная аттестация	экзамен
в том числе:	
консультации	6
экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		8	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.- второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.	Содержание учебного материала	6	ЛР 1, ЛР 10
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР в начале 1980-х годов. Кризис «развитого социализма».		
	2. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.		
	3. Перестройка в СССР (1985 -1991 гг.): причины и последствия. «Парад суверенитетов». Образование СНГ.		
	Практические занятия	2	ЛР 1, ЛР 5
	Практическая работа № 1. Новое политическое мышление: достижения и проблемы (работа с историческими документами)		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		42	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала	10	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10
	1. Антикризисные меры и рыночные реформы. Становление гражданского общества.		
	2. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и СНГ.		
	3. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС.		
	Практические занятия	4	
	Практическая работа № 2. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993 г.		ЛР 1, ЛР 5
	Практическая работа № 3. Анализ внешней политики Б.Н. Ельцина (работа с учебным материалом)		ЛР 1, ЛР 10
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	10	
	1.Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства.		ЛР 7
	2.Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ		
	3.Россия и страны Дальнего Зарубежья.		
	Практические занятия	4	

	Практическая работа № 4. Модернизация российской экономики.		ЛР 5
	Практическая работа № 5. Анализ внешней политики России в 2000-2012 гг. (круглый стол) ТЭМ 013 на 01.11		ЛР 10
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить сообщение ««Внешняя политика России 2000-2012 гг» (Россия и регионы мира)		
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала 1.Расширение Евросоюза, мировой рынок труда, Программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. 2. Основные процессы развития государств и регионов мира. 3. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе. ООН. ТЭМ 013 на 11.11	8	ЛР 5, ЛР 10
	Практические занятия	2	
	Практическая работа № 6.Изучение роли международных организаций в глобализации политической и экономической жизни.		ЛР 1, ЛР 16
Тема 2.4 Развитие культуры в России	Содержание учебного материала	6	
	1.Проблема экспансии в Россию западных ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ. 3. Мифологемы и центры распространения современной русофобии. ТЭМ 013 на 27.11		ЛР 7, ЛР 10, ЛР 16
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	8	
	1.Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России. 2. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.		ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7
	Практические занятия	4	
	Практическая работа № 7. Воссоединение Крыма с Россией.		ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7
	Практическая работа № 8. Инновационное развитие РФ (работа с учебным материалом)		ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Конспект по теме «Инновационное развитие в РФ»		
	Консультации	6	
	Промежуточная аттестация – экзамен	6	
	Всего:	66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории» -106 В;

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет «История», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, столы обучающихся, стулья обучающихся, учебных материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- ПК, мультимедиапроектор, экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации содержит печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

Основная литература:

1. Артёмов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 16-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 448 с.
2. Артёмов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.
3. Самыгин С.И. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. – 4-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2017. – 306 с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Сёмин В.П. История: учебное пособие / В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2017. – 304 с. – (Среднее профессиональное образование).
5. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история. / Н.В. Загладин.– М. ООО «ТИД «Русское слово» - РС», 2014 – 400 с.
6. Уколова В.П., Ревякин А.В. / Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история. - М.: Издательство «Просвещение», 2014 – 367 с.
7. Улуныян А. А., Сергеев Е. Ю., / Под ред. Чубарьяна А. О., Всеобщая история. Новейшая история (базовый и профильный уровни), 11 класс/ М.: Издательство «Просвещение», 2014 – 303 с.

Дополнительная литература:

1. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 384с.
2. Зуев М.Н. История России: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 545 с. – Серия: Профессиональное образование.
3. Крамаренко Р.А. История России: учеб.пособие для СПО / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 187 с. – Серия: Профессиональное образование.

4. Павленко Н.И. История России 1700 – 1861 гг.: учебник для СПО / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 309 с. – Серия: Профессиональное образование.
5. Федоров А. В. История России 1861 – 1917 гг.: учебник для СПО / В.А. Федоров. – 5-е изд., испр. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 376 с. – Серия: Профессиональное образование.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. История.ру. Сайт о Всемирной Истории в деталях. – Режим доступа: <http://www.istoriia.ru>. – Загл. с экрана.
2. [Intellect-video.com](http://intellect-video.com): [История России и СССР. онлайн-видео](http://intellect-video.com/russian-history/). – Режим доступа: <http://intellect-video.com/russian-history/>. – Загл. с экрана.
3. [Всемирная история](http://www.world-history.ru). – Режим доступа: <http://www.world-history.ru>. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв; - основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- обучающийся воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) - понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX - начала XXI вв.; - проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира - дает оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др. - дает определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций - демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. При этом используется: устный и письменный опрос, тестовые работы. Практические работы.