

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НСО «НЭК»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе

Кравченко Е.О.

«29» июня 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
(18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ)

Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики
по видам транспорта (за исключением водного)

Рассмотрено
на заседании кафедры ТиТНТ
Протокол № 10 « 28 » июня 20 25 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Пономарев И.Н.
(Ф.И.О.)

2025 г.

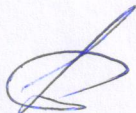
Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики по видам транспорта (за исключением водного) с учетом примерной образовательной программы и рабочей программы воспитания по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики по видам транспорта (за исключением водного)

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «НЭК»

Разработчики:

Чупров Ю.А. мастер производственного обучения

Согласовано:
Методист



Рахметова Т.Ю.

«29» июня 20 25 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики по видам транспорта (за исключением водного), входящей в укрупнённую группу 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

проведение кузовного ремонта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения практики профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

В подготовке автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;

Подбирать и использовать оборудование приспособления и инструменты для проверки технических параметров кузова;

Выбирать методы и способы ремонта кузова;

В подготовке оборудования для ремонта кузова;

Править геометрии автомобильного кузова;

Заменять поврежденные элементы кузова;

Рихтовать элементы кузовов.

Уметь:

Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля;

Пользоваться технической документацией;

Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова;

Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием; Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов;
Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов;
Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом;
Оценивать техническое состояние кузова;
Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову;
Оформлять техническую и отчетную документацию.
Использовать оборудование для правки геометрии кузовов;
Использовать сварочное оборудование различных типов;
Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов;
Проводить обслуживание технологического оборудования;
Устанавливать автомобиль на стапель;
Находить контрольные точки кузова;
Использовать стапель для вытягивания поврежденных элементов кузовов;
Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов;
Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова;
Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов;
Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов;
Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами;
Восстановление плоских поверхностей элементов кузова;
Восстановление ребер жесткости элементов кузова.

Знать:

Требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ;
Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля;
Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;
Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования. Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов;
Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов;
Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов;
Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова;
Виды чертежей и схем элементов кузовов;
Чтение чертежей и схем элементов кузовов;

Контрольные точки геометрии кузовов;
Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами;
Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов;
Виды технической и отчетной документации;
Правила оформления технической и отчетной документации.
Виды оборудования для правки геометрии кузовов;
Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;
Виды сварочного оборудования;
Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов;
Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией;
Способы контроля вытягиваемых элементов кузова;
Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле;
Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом;
Места стыковки элементов кузова и способы их соединения;
Заводские инструкции по замене элементов кузова;
Способы соединения новых элементов с кузовом;
Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов;
Места применения защитных составов и материалов;
Способы восстановления элементов кузова;
Виды и назначение рихтовочного инструмента;
Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов/

1.3. Количество часов на освоение программы практики профессионального модуля:
учебной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности проведение кузовного ремонта, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Объем и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам
1	2	3	*
ПК 1.1. – П.К. 1.3. ПК 2.1-2.3.	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)	72	4
	Всего:	72	

3.2. Содержание обучения по практике профессионального модуля (ПМ)

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной станочной практики (производственного обучения)	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)
1	2	3
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)		*
ПМ 05.01 Технология выполнения работ слесаря по ремонту автомобилей		*
Тема 1 Вводное занятие	Техника безопасности при слесарной работе. Организация рабочего места слесаря, виды слесарных работ, приемы использования слесарного инструмента.	6
Тема 2 Измерения	Типы, конструкции, назначение измерительных инструментов. Практические замеры, исчисления с использованием штанген. и микрометрическим инструментом.	6
Тема 3	Назначение разметки, виды разметки. Разметка от центральной линии, под	6

Разметка	заданным углом, по шаблону, плоскостная разметка.	
Тема 4 Рубка и резка металла	Назначение и применение рубки и резки металла. Инструмент и приспособления для рубки и резки металла, технология рубки. Технология резки, ручная, механизированная резка	6
Тема 5 Правка и гибка металла	Назначение правки и гибки, ручная правка листового и круглого металла. Ручная гибка листового, полосового и круглого металла, труб.	6
Тема 6 Опиливание металла	Технология опиливания, определение шероховатости поверхности, опиливание широких поверхностей, параллельных поверхностей, расположенных под углом, криволинейных.	6
Тема 7 Шабрение притирка и доводка	Технология шабрения притирки и доводки. Применение материалов с различной зернистостью в процессе достижения поверхности с заданным уровнем шероховатости. Притирка сопрягаемых поверхностей.	6
Тема 8 Сверление и зенкерование отверстий	Практическое применение сверлильного и зенкерального инструмента при выполнении работы по ручной обработке изделий из металла.	6
Тема 9 Нарезание резьбы	Назначение и классификация резьбы. Подбор режущего инструмента, смазочных материалов. Нарезание резьбы в глухих и проходных отверстиях. Нарезание метрических и дюймовых резьб.	6
Тема 10 Клепка металла	Назначение клепки металла. Технология клепки металла. Подготовка материала и разметка мест крепления. Просверливание отверстий. Установка заклепок. Формирование головки заклепки. Контроль качества.	6
Тема 11	Изготовление несложной детали по чертежу (эскизу)	12

Комплексная работа		
Всего		72
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета для теоретических занятий ; слесарно-станочной мастерской

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: «Слесарно-станочная»

Оборудование
-верстаки слесарные
-станок вертикально-сверлильный
-станок заточной
Измерительный инструмент.
-линейка измерительная металлическая
-штангенциркуль
-набор щупов в комплекте
-циркуль разметочный
-резьбомер для метрической резьбы
-микрометр
-угломер универсальный
-набор резьбовых щупов
-набор резьбовых калибров
Режущий и слесарный инструмент
-молоток
-станок ножовочный
-ножницы по металлу ручные
-плита правильная
-киянки деревянные
-плита абразивная доводочная
-зубило слесарное
-крейцмесели
-напильники разнопрофильные
-сверла
-зенкеры
-развертки
-метчики
-метчики-держатели
-вороток
-клепальник универсальный

4.1.2 Оборудование учебных мастерских:

Наименование
Планшеты и плакаты
-разметка плоских поверхностей прямыми линиями
-разметка плоских поверхностей кривыми линиями
-тренировочные упражнения по рубке металла
-опиливание плоских поверхностей
-опиливание криволинейных поверхностей
-клепка
-резание металла
-зенкерование и развертывание отверстий
-ручной слесарный инструмент при опиливании
-ручной слесарный инструмент при разметке и рубке металла
-ручной слесарный инструмент при сверлении и нарезании резьбы

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1. Основные печатные издания

1. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ (7-ое изд. ст): Учебное пособие - М: Академия, 2017
3. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы (8-ое изд. ст): Учебное пособие. - М: Академия, 2017
4. Покровский Б.С. Производственное обучение слесарей механосборочных работ (3-е изд. испр): Учебное пособие - М: Академия, 2016

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://metallhandling.ru> – Слесарные работы
2. <http://www.domoslesar.ru/> – Слесарное дело в вопросах и ответах
3. <http://lib-bkm.ru/load/63> – Библиотека машиностроителя

4.2.2. Дополнительные источники

5. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта /Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. – Москва: Инфра-М, 2014. – 352 с.
6. Приходько В.М. Автомобильный справочник – Москва: Машиностроение, 2013.
7. Смирнов Ю.А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика: учебное пособие для СПО / Ю.А. Смирнов, В.А. Детисов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 324 с.
8. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания /М.Г. Шатров. – Москва: Высшая школа, 2015. – 400 с.
9. Вербицкий В.В. Автомобильные эксплуатационные материалы / В.В. Вербицкий – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 118 с.

4.2.3. Интернет – ресурсы:

10. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znakcomplect.ru/doc/>, свободный. — Загл. с экрана.

11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа :<http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.

12. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.

13. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.goskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.

14. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа :http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой;

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, должны быть обеспечены расходными материалами;

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии);

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам); Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах;

Педагогические работники, мастера производственного обучения, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.	Подготавливает автомобиль к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбирает и использует оборудования, приспособления и инструменты для проверки технических параметров кузова. Выбирает метод и способ ремонта кузова	Экспертное наблюдение Решение ситуационных задач
ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.	Подготавливает оборудование для ремонта кузова. Правит геометрии автомобильного кузова Заменяет поврежденные элементы кузовов Рихтовка элементов кузовов	Экспертное наблюдение Решение ситуационных задач

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- демонстрация интереса к будущей профессии - принимает участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Предлагает решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области организации перевозок и управления на автомобильном транспорте; и понимает меру ответственности за них	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</i>	<i>Осуществляет поиск необходимой информации и использует полученную информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</i>	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
<i>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</i>	<i>Умеет ориентироваться в новых технологиях при условиях их частой смены или при смене оборудования в профессиональной деятельности</i>	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>