

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НСО «НЭК»)

СОГЛАСОВАНО

Директор

М..П.

« 08 » 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Дронь В.В.

« 10 » 2024 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Специальность 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования**

Квалификация выпускника
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Рассмотрено:

На педагогическом совете ГБПОУ НСО «НЭК»

Протокол № 8 от 10.06 2024 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Нормативные документы для разработки ППКРС	3
Раздел 3. Общая характеристика ППКРС	4
Раздел 4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 5. Требования к результатам освоения ППКРС	5
Раздел 6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС.....	6
Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС	8
Раздел 8. Организация воспитательной работы в сфере образования.....	10
Раздел 9. Ресурсное обеспечение ППКРС.....	10
Раздел 10. Разработчики основной образовательной программы.....	12
Приложение 1. Календарный учебный график	
Приложение 2 Учебный план	
Приложение 3 Рабочие программы общеобразовательных предметов	
Рабочие программы учебных дисциплин	
Рабочие программы профессиональных модулей	

Раздел 1. Общие положения

Основная образовательная программа (ООП) по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) реализуется ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности; включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся; ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ УП, МДК, ПМ, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Раздел 2. Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 апреля 2023г. №316 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»;

- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020 №59778);

- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 №71763);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259 Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных

организаций высшего образования»;

- Письмо Минпросвещения РФ от 20.12.18 г. № 03-510 Департамента государственной политики в сфере общего образования «О направлении информации «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, в том числе русского как родного»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ / Министерства Просвещения РФ № 845 / № 369 от 30.07.2020 г. «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Профессиональные стандарты: 16.083 Работник по техническому обслуживанию (эксплуатации) систем учета и регулирования потребления электрической и тепловой энергии и воды в жилищно-коммунальном хозяйстве, 16.082 Работник по ремонту трансформаторов в инженерной инфраструктуре электроснабжения населения, 16.019 Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов.

- Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Раздел 3. Общая характеристика ППКРС

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж» в результате освоения ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) будет профессионально готов к следующим видам профессиональной деятельности:

- сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций;
- проверка и наладка электрооборудования;
- устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

Нормативные сроки освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
на базе основного общего образования	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1 года 10 месяцев

Прием граждан в ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж» для получения среднего профессионального образования осуществляется по отбору аттестатов, согласно положению о приемной комиссии, по заявлениям граждан, имеющих основное общее образование, подтвержденное документом государственного образца

Раздел 4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

4.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы и комплектующие изделия;
- электрические машины и электроаппараты;
- электрооборудование;
- технологическое оборудование;
- электроизмерительные приборы;
- техническая документация;
- инструменты, приспособления.

4.2 Виды профессиональной деятельности:

Обучающийся по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) готовится к следующим видам деятельности:

- сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций;
- проверка и наладка электрооборудования;
- устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

4.3 Задачи профессиональной деятельности:

Профессионально и своевременно выполнять освоенные виды профессиональной деятельности в организации согласно должностной инструкции.

Раздел 5. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

5.1 Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа, и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать

в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

5.2 Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПК 1.1. выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования. ПК 1.2. Выполнять монтаж электрических сетей. ПК 1.3. Принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины, электрооборудование трансформаторных подстанций и цеховое электрооборудование. ПК 1.4. Производить оперативные переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования.
Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПК 2.1. Выполнять плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования. ПК 2.2. Осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания. ПК 2.3. Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах.
Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПК 3.1. Выявлять причины неисправностей с целью обеспечения бесперебойной работы устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования. ПК 3.2. Выполнять работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования. ПК 3.3. Контролировать качество выполняемых ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования.

Раздел 6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

6.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график указывает последовательность реализации ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график, составляется ежегодно. (Приложение 1)

6.2. Учебный план (приложение 2)

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования "Новосибирский электромеханический колледж" разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 316 от 28 апреля 2023 г., зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ, регистрационный № 73728 от 05 июня 2023 г.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Продолжительность учебной недели - шесть дней. Продолжительность учебного занятия - 45 минут.

Обязательная часть основной образовательной программы по циклам составляет 80% от общего объема времени.

Вариативная часть составляет 288 часов (20%). Дисциплины и профессиональные модули вариативной части определены образовательным учреждением с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. Профессиональных модулей - 3. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Производственная практика по усмотрению образовательного учреждения может проводиться как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Количество экзаменов в каждом учебном году обучения не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. Форма проведения экзаменов определяется кафедрой.

На промежуточную аттестацию отведено всего 5 недель. 1 курс - 2 недели, 2 курс - 3 недели.

Лабораторные работы и практические занятия проводятся с делением на подгруппы с наполняемостью не менее 12 человек, а производственная (профессиональная) практика с делением на подгруппы 12 человек.

Государственная итоговая аттестация включает проведение демонстрационного экзамена. Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Содержание заданий демонстрационного экзамена должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

На каникулярное время отведено всего 13 недель, из них: 1 курс - 11 недель 2 курс - 2 недели.

6.3. Рабочие программы предметов, дисциплин, профессиональных модулей. (Приложение 3).

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики разработаны на основе ФГОС СПО по профессии 140446.03 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), рассмотрены на заседаниях кафедры, утверждены заместителем директора по УМР, методистом. Программа производственной практики разработана на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

7.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности,

профессиональных и общих компетенций.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Входной контроль. Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, может проводиться в форме тестирования, в виде контрольных вопросов и т.д.

Текущий контроль. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Итоговый контроль. Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов и/или экзаменов ведущим преподавателем. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных предметов, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Для всех учебных предметов и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части ООП, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения. Если учебный предмет или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация по этой дисциплине или профессиональному модулю каждый семестр может не проводиться. Учет учебных достижений обучающихся проводят при помощи различных форм текущего контроля: зачет, экзамен, дифференцированный зачет. Все формы промежуточной аттестации по УП, МДК и ПМ в колледже проводятся с целью определения полноты и прочности знаний студентов, умения применять полученные знания при решении практических и ситуационных задач, уровня освоения общих и профессиональных компетенций, а также навыков самостоятельной работы с учебной литературой. По окончании каждого семестра выставляется итоговая оценка:

- если по УП, МДК не предусмотрен дифференцированный зачет или экзамен, то оценка выставляется на основании текущего учета успеваемости;
- если предусмотрен дифференцированный зачет или зачет, то данная форма промежуточной аттестации проводится за счет учебного времени, отводимого на изучение УП или МДК и полученная оценка рассматривается как итоговая за семестр или год;
- если предусмотрен экзамен, то он проводится за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию;
- по окончании освоения профессионального модуля, включая все виды практик, проводится экзамен по модулю (квалификационный).

Сроки проведения экзаменационных сессий и перечень предметов, выносимых на экзамены, определяется ППКРС и календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов,

отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточную аттестацию по дисциплине в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамен по профессиональному модулю проводится по каждому модулю в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок подтверждения квалификации. Экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ООП ППКРС». Экзамен по профессиональному модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения. Экзамен по профессиональному модулю предусматривает оценку уровня освоения профессиональных и общих компетенций при помощи контрольно-оценочных средств, практического выполнения определенных работ и операций. В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам, МДК);
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Оценка знаний студентов при сдаче экзаменов по дисциплине производится по балльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно. Экзамен по профессиональному модулю (квалификационный) проводится комиссией с привлечением представителей работодателей и оценивает готовность студента выполнять данный вид профессиональной деятельности. Результаты практики определяются программами практики, разработанными колледжем совместно с организациями. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика завершается зачетом освоенных общих и профессиональных компетенций. Результаты прохождения практики представляются студентом в колледж и учитываются при итоговой аттестации.

7.2 Требования к выпускным квалификационным работам

На основании приказа Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211), ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Для государственной итоговой аттестации ГБПОУ НСО «НЭК» разработал программу ГИА.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии.

Раздел 8. Организации воспитательной работы в сфере образования

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с 2020 года в состав основных образовательных программ должны входить рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. (Приложение 2)

Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность.

Результаты освоения программы воспитания – это личностные результаты, которые определяются как:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- система значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Раздел 9. Ресурсное обеспечение ППКРС

9.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, и мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Библиотечный фонд библиотеки колледжа в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта состоит из основной и дополнительной литературы. Фонд составляет 60 тыс. экземпляров, включая методическую литературу. Учебная литература (учебники, учебные пособия) составляет 50 %. Учебно-методическая литература (в т.ч. содержащая материалы по преподаванию, практикумы, хрестоматии) - 5,5 тыс. экземпляров.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по УП, МДК, ПМ. Нуждается, согласно нормативам, в обновлении ряд наименований. Учебная литература, изданная в соответствии с новым ФГОС, составляет 15% от общего фонда. Приобретение литературы осуществляется в том числе и на основании рекомендаций в программах в качестве обязательной. Комплектование книжного фонда происходит по согласованию с кафедрами, по заявкам преподавателей. Литература по общеобразовательным дисциплинам приобретается согласно Федерального списка учебников. Начаты мероприятия по библиотечно-информационному оснащению материалами, включенными в УМК в соответствии с новыми требованиями. Фонд дополнительной литературы библиотеки колледжа составляет 15% от общего фонда. В соответствии со стандартом включает в себя официальные издания, справочно-библиографические, периодические издания, отечественную и зарубежную литературу, научно-популярную литературу, литературу по искусству, физкультуре и спорту собрание словарей, энциклопедии. Дополнительная литература и электронные ресурсы приобретаются, ориентируясь на потребности.

Для выполнения современных требований к библиотечному обеспечению, колледж ежегодно осуществляет заключение договора по обеспечению полного доступа обучающихся к электронно-библиотечной системе (ссылка на сайт ЭБС: [www. biblioclud.ru](http://www.biblioclud.ru), количество пользователей, имеющих индивидуальный неограниченный доступ - 830).

9.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательная организация, реализующая ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП

перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

№	Наименование
	<i>Кабинеты:</i>
1	Русского языка и литературы
2	Иностранного языка
3	Истории (философии, психологии)
4	Естествознания (биология, география, экология, регионоведение)
5	Математики
6	Физики
7	Информатики и ИКТ
8	Инженерной графики (технического черчения)
9	Технической механики / материаловедения
10	Электрических измерений / электротехники
11	Электроснабжения
12	Теоретической электромеханики
13	Охраны труда
14	ОБЖ, БЖД
	<i>Лаборатории:</i>
1	Электротехники и электроники
2	Электромонтажный цех
	<i>Мастерские:</i>
1	Слесарная
2	Механическая
	<i>Спортивный комплекс:</i>
1	Большой спортивный зал
2	Малый спортивный зал
	<i>Залы:</i>
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

Электромонтажный цех образовательной организации оснащен плакатами, стендами, учебно-наглядными пособиями, натуральными пособиями электродвигателя, световыми столами, стендом действующего электроснабжения жилых и промышленных зданий, тельфером, сверлильным и шлифовальным станком, стеллажами. Лаборатория электротехники и электроники оснащена измерительными приборами, трехфазным трансформатором, лабораторными стендами. Слесарная мастерская оснащена вертикально-сверлильным и заточным станком. Механическая мастерская оснащена токарно-винторезными станками, вертикально – фрезерным и вертикально-сверлильным станками, заточными станками.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, обеспечивает выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях энергетического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области. Это такие предприятия, как структурные подразделения ОАО «Региональные электрические сети», структурные подразделения Западно-Сибирской железной дороги – филиала ОАО «Российские железные дороги», ОАО «ПСФ Энергомонтажспецстрой», ООО «Транскомплектэнерго», ООО «Новосибирский электровозоремонтный завод», ОАО «Новосибирский стрелочный завод», АО «РЭС» филиал «Приобские электрические сети». Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность

обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Раздел 10. Разработчики основной образовательной программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих ГБПОУ НСО «НЭК» разработана на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013г. №802 (ред. от 17.03.2015г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

Организация разработчик: ГБПОУ НСО «НЭК»

Разработчики:

Т.А. Заруцкая, заместитель директора по учебно-методической работе;

Т.Ю. Рахметова, методист;

Е.А. Авершина, заведующий кафедрой «Электро- и теплоэнергетики»;

М.Н. Поседаева, заместитель директора по воспитательной работе.