

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБПОУ НСО «НЭК»

(протокол № 5
от «28» 05 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ НСО «НЭК»

В.В. Дронь
«28» 05 2024 г.



СОГЛАСОВАНО

Родительским комитетом

ГБПОУ НСО «НЭК»

(протокол № 4
от «29» 05 2024 г.)

СОГЛАСОВАНО

Студенческим советом

ГБПОУ НСО «НЭК»

(протокол № 7
от «29» 05 2024 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2024-2026 уч.г.**

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Квалификация выпускника

**Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики
и электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий**

Форма обучения: очная

**Новосибирск
2024**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания	9
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	14
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	14
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	25
3.1. Кадровое обеспечение	26
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	27
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	28
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	30
3.5. Материально-техническое обеспечения воспитательной работы	33
3.6. Информационное обеспечение воспитательной работы	34
Анализ воспитательного процесса	34
Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы	35

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание и ценности научного познания. В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации программы.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по следующим направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий

Программа разработана с учётом:

Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Организация-разработчик:

Разработчик:

М.Н. Поседаева заместитель директора по ВР;

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж» (далее- колледж), является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся колледжа, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Актуальность программы обусловлена необходимостью воспитания молодежи. Многие молодые люди оказываются перед выбором, какие ценности, какие идеалы принять, и долг взрослых помочь им сделать правильный выбор.

Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, является важным, поскольку помогает адаптироваться к изменившимся условиям. Педагогический коллектив призван координировать совместные усилия семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых и профессионально-личностных качеств будущего специалиста.

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Программа воспитательной работы колледжа призвана:

- реализовать программы адаптации студентов первого курса, программы по формированию здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- совершенствовать систему студенческого самоуправления;
- увеличить количество творческих объединений, патриотических клубов, кружков и спортивных секций;
- мотивировать обучающихся к активному участию в мероприятиях различного уровня по основным направлениям воспитательной работы;
- улучшить систему поощрения обучающихся за достижения в учебной и внеучебной деятельности;
- активизировать работу с родителями.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника колледжа.

Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы в образовательной организации осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (с изменениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О Национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304 -ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 19.08.2003 г. № 3347-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 N 127-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;
- Распоряжение министерства просвещения российской федерации от 30 апреля 2021 г. р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на

период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодёжной политики РФ на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 24.07.2021 N 05-995 «Об использовании сетевой формы при реализации образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказы Министерства образования и науки РФ (Министерства просвещения РФ) об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, получаемых в колледже;
- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (разработана ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»);
- Нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- Локальные и нормативные акты колледжа.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательный процесс в образовательной организации направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил; и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества; закону и правопорядку; человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; природе и окружающей среде.

Воспитательная работа определяет долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели. Воспитательная работа с обучающимися в колледже ведется во время учебных занятий, во время подготовки и проведения разнообразных по форме и содержанию мероприятий, используя лучшие традиции образовательной организации. Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися направлена на создание условий для развития духовности, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, личностной самореализации.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на принципах и традициях профессионального воспитания:

- принцип гуманистической направленности и целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов;
- принцип разнообразия и единства (непротиворечивости) воспитательных стратегий и технологий, воспитательных проектов, форм, средств, мероприятий;
- принцип индивидуализации в воспитании (свободный выбор обучающимися видов и сфер деятельности, возможность свободного самоопределения и самореализации личности в процессе деятельности);
- принцип личностно и социально-значимой деятельности обучающихся;
- принцип творческой активности, ориентация на личностные интересы;

- принцип активной гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви и бережного отношения к окружающему миру, Родине, семье, культурным традициям в условиях многонационального государства;
- принцип поддерживающих отношений (сотрудничество, диалогическое воспитание);
- принцип практико-деятельностной основы воспитательного процесса.

Гибкость воспитательного процесса в колледже как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия формирования у обучающихся лидерских качеств, развития творческого потенциала, формирования общих компетенций на основе усвоения обучающимися социально значимых знаний, сформированного отношения к общественным ценностям и приобретения опыта социально-значимого поведения в процессе разнообразной деятельности.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных

жизненных планов;

- **экологическое воспитание**— формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

эффективно взаимодействовать в коллективе, команде (ОК 04);

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой
-------------------------------	---

	деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание	Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального,
Эстетическое воспитание	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой дея-

	тельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
Ценности научного познания	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.
--	---

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации

В 1943 году для развития железнодорожного транспорта и строительства железных дорог от Урала до Дальнего Востока на станции Инская города Новосибирска был основан «Инской техникум железнодорожного транспорта» при Министерстве путей сообщения, обучение в котором велось по двум специальностям:

- «Путевое хозяйство»
- «Вагонное хозяйство»

В 1946 году состоялся первый выпуск специалистов. Всего же, за период существования техникума, было выпущено около 22 тысяч техников для инфраструктуры железнодорожного, автомобильного транспорта и крупных предприятий страны.

Новый импульс развития техникум получил в 2012 году, когда был включен в состав учреждений профессионального образования министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области. А, с 2017 года, колледж входит в состав подведомственных учреждений Министерства образования Новосибирской области.

Новосибирский электромеханический колледж (переименованный с декабря 2014г.) реализует основные профессиональные образовательные программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по следующим программам (отрасль трудоустройства):

- электроснабжение (контактная сеть на железной дороге, трансформаторные подстанции, электрические сети, тяговые подстанции);
- техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (СТО, МКП Новосибиргортранс, авторемонтные предприятия);
- техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (дорожные и строительные организации);
- эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (предприятия автомобильного транспорта);
- электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (контактная

сеть на железной дороге, электрические сети, подстанции, обслуживание электрооборудования предприятий);

- электромонтер по ремонту электросети (контактная сеть на железной дороге, электрические сети, подстанции.).

-техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

-строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

-информационные системы и программирование;

Миссия колледжа –подготовка специалистов, обладающих многоуровневым набором профессиональных компетенций и квалификаций, удовлетворяющих запросы работодателей и отвечающих на социально-экономические изменения в регионе.

Коллектив колледжа считает своей основной задачей максимальное развитие личностных и профессиональных способностей каждого студента, формирование качественной основы профессиональных и базовых компетенций, необходимых для их конкурентоспособности на рынке труда и успешной социализации в условиях современного общества.

На 2023-2024 учебный год, численность составила 964 студента (609 на бюджетной основе; 355 на договорной основе очного и заочного отделений)

В 2023-2024 учебном году выпуск студентов очного отделения составит 197 человек.

Реализация миссии осуществляется через эффективную организацию и качество образовательного процесса.

Кадровое обеспечение по специальностям колледжа составляют: 71 педагогический работник, из них 55 преподавателей и 5 мастеров производственного обучения. 87% преподавателей имеют высшее профессиональное образование, 54, 5% первую и высшую квалификационную категорию.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования. Следует подчеркнуть, что все преподаватели колледжа систематически повышают уровень своей компетентности посредством неформального (семинары, творческие группы, лаборатории) и неформального образования (самообразование, участие в конкурсах, конференциях, проведение собственных мастер-классов, работа на стажировочных площадках). Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года.

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами и календарно-тематическими планами учебных дисциплин, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год.

Учебный год начинается с первого сентября (на заочном отделении –не позднее первого октября) и состоит из двух семестров. Максимальный объем

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая самостоятельную аудиторную работу.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО по заочной форме составляет 160 часов. В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ. Наименование дисциплин и их группирование по циклам в учебном плане по заочной форме обучения идентичны учебным планам для очного обучения, объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов для заочной формы обучения составляет до 30% от объема часов очной формы обучения. Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО.

Занятия в колледже организованы в одну смену, начинаются в 08.30, сгруппированы парами. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям и составляет 45 минут, перерыв между учебными занятиями 10 минут. После двух пар занятий следует «большой перерыв» для организации питания студентов. Расписание учебных занятий, является важнейшим документом, регулирующим работу колледжа, и определяет нормальную организацию всего учебного процесса. Расписание составляется в соответствии с графиками учебного процесса по специальностям/профессиям и курсам обучения на неделю и предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение учебной недели. Дисциплины учебного плана в пределах учебного дня и по дням недели размещены так, чтобы обеспечивались педагогически правильная постановка преподавания и равномерное распределение самостоятельной работы студентов над учебным материалом. В расписании указывается: сроки проведения занятия (день недели и время, номер учебной пары), название дисциплины, преподаватель, номер аудитории.

Все учебные занятия фиксируются в журналах теоретического и практического обучений. Журналы систематически проверяются секретарем учебной части, заведующим учебной частью, заведующими кафедрами, заведующими отделениями, методистом, заместителем директора по УМР на соответствие записей изучаемого материала календарно-тематическим планам и рабочим учебным программам, накопляемости оценок, а также правилам ведения журналов.

В совершенствование учебного процесса, повышение качества и эффективности знаний вносит свой вклад библиотека колледжа. Это не только центр распространения знаний, а также культурно-информационный и воспитательный центр. Библиотека колледжа по объему и разнообразию своей деятельности отвечает требованиям и задачам библиотеки учреждения среднего профессионального образования. Фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей. Число зарегистрированных читателей в библиотеке 274 человека, книговыдача составила в среднем 1270 единиц. Создана и запущена в работу электронная картотека книжного фонда. Анализ книг обеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями проводится библиотекой ежегодно совместно с методистом, заведующими кафедрами. Выявляются устаревшие учебники учебные пособия, составляются

акты на списание. Заказ на необходимую в учебном процессе литературу осуществляется исходя из потребностей. Библиотекарь регулярно размещает необходимую информацию для педагогического коллектива о выпуске новой литературы на информационном стенде в преподавательской, а также проводит индивидуальное информирование преподавателей.

В колледже имеются в наличии помещения и оборудование для проведения учебных и лабораторно-практических занятий, учебных практик, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, досуговой работы и других видов деятельности.

Постоянно обновляется материально-техническая база колледжа.

В 2023 году отремонтирован большой спортивный зал, оборудован еще один компьютерный класс, заменены окна в ряде кабинетов. Кабинеты оснащаются телевизорами, компьютерами.

Для обучения по специальным предметам устройство и техническое обслуживание контактной сети на территории колледжа смонтирован полигон контактной сети. Так же, при содействии социальных партнеров и работодателей, смонтированы полигоны в учебном корпусе по контактной сети и воздушным линиям. Учебный полигон контактной сети на территории колледжа выполнен по проекту КС-160 (для скоростей движения до 160 км/час) совместно с ООО «Транскомплектэнерго» при участии преподавателей и студентов НЭК.

В автомастерских установлена необходимая современная техника: подъемники, стенд для регулировки развал – схождения, диагностическое оборудование для современной диагностики автомобилей, стенд для шиномонтажа и балансировки колес, учебный стенд работы автомобиля. С 2015 года в колледже действует Центр содействию трудоустройству выпускников (ЦСТВ). Центр обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с колледжем на долгосрочной основе.

С 2016 года развивается сетевое взаимодействие с ВУЗами по получению профильного высшего профессионального образования для выпускников колледжа, в том числе, по индивидуальным учебным планам. В настоящее время колледж сотрудничает с пятью ВУЗами (НГАУ, СГУПС, Сибстрин, НГТУ, СГУВТ).

Согласно договору, выпускникам колледжа, прошедшим обучение по согласованным учебным планам и программам, предоставляется возможность продолжить обучение в представленных ВУЗах на бюджетной и коммерческой основе по очной и заочной форме обучения.

Воспитательная работа является одним из приоритетных направлений колледжа и строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. 07.03.2018) «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей», Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ НСО «НЭК», Рабочей программой воспитания.

В колледже концепция развития воспитательного пространства строится на следующих принципах: духовность, демократизм, патриотизм, конкурентоспособность, толерантность, организованность, ответственность, дисциплина и самодисциплина.

Воспитательный процесс в колледже является органической частью системы профессиональной подготовки.

А именно –формирование конкурентоспособного специалиста, обладающего профессиональными и общекультурными компетенциями.

Программа воспитательной работы предполагает формирование у обучающихся определенной системы взглядов и качеств личности для адаптации их в жизни в быстроменяющемся обществе и успешной работы по выбранной специальности/профессии.

Программа позволяет решать основные задачи воспитательной работы в процессе подготовки будущих специалистов: –формирование у обучающихся профессиональной позиции и этики, осознание социальной значимости своей будущей специальности/профессии и ответственности за результаты и последствия своих действий; –формирование у обучающихся профессионально значимых качеств личности; –удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии; –формирование у обучающихся гражданской позиции, уважения к закону, социальной активности и ответственности, потребности в труде и жизни в условиях современной цивилизации и демократического общества; –освоение и принятие обучающимися для себя высших нравственных, культурных и научных приоритетов, основанных на общечеловеческих ценностях, достижениях мировой и национальной культуры.

Воспитательная деятельность в колледже многогранна. В колледже созданы условия для активной творческой и общественной деятельности студентов.

Организована работа следующих объединений:

- Студенческий совет колледжа и общежития -127 чел.
- Студенческий актив колледжа Real-НЭК –80чел.
- Медиацентр «НЭК»–5чел.
- Волонтерский отряд –21чел.
- Отряд правопорядка «БАРС» –16чел.

Воспитательная работа в колледже ведётся на плановой основе. Планирование, организация и содержание воспитательной работы в колледже строится на основе федеральных, региональных, муниципальных и локальных, законодательных актов и нормативно-правовых документов. Достижение целей и решений задач воспитания студентов реализуется в колледже через содержание образовательного процесса, включающего приоритетные направления, методы, формы и средства осуществления воспитательного воздействия и взаимодействия субъектов воспитания.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Образовательная деятельность колледжа развивается по следующему направлению: по очной форме обучения подготовка квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования, а также подготовка специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования, по заочной форме обучения подготовка специалистов среднего звена на базе среднего общего образования. Обучение в колледже создаёт условия для получения качественной образовательной подготовки к профессиональной деятельности, расширяет возможности способами реализации образовательных интересов и максимального раскрытия образовательного потенциала личности.

Согласно лицензии, колледж реализует 10 образовательных программ среднего профессионального образования, из которых 2 программы подготовки рабочих, служащих (ППКРС) и 8 программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Прием абитуриентов в колледж осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 02 сентября 2020 года № 457.

Формирование плана приема в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей Новосибирской области. Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств областного бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом Министерства образования НСО.

Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Новосибирской области в специалистах определенного профиля. Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об оказании платных образовательных услуг. По результатам приёма в 2023г. конкурс абитуриентов составил 3,64 балла. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются.

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, тек-

стов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- включение педагогами в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

- планирование и проведение классных часов тематической направленности (в соответствии с календарным планом воспитательной работы) с обучающимися в группе;
- организацию социально-значимых совместных мероприятий для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- индивидуальную работу с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией.

Мероприятия данного проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы, планом работы куратора.

Модуль «Самоуправление»

Совет обучающихся является коллегиальным органом управления, создается по инициативе обучающихся в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала модуля осуществляется через:

- организацию и деятельность Совета обучающихся, избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией,
- защиту законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждение и реализацию рабочей программы воспитания, в анализе ее воспитательной деятельности;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В 2024 учебном году сделан ключевой акцент на данное направление. Выстроено сотрудничество с общественными организациями, городским наркологическим отделением, психологическими центрами. За год было проведено более 6 недель здоровья, общей численностью более 42 мероприятий (лектории, тренинги, игры, семинары).

Выявлена группа риска и группа контроля. В колледже активно ведется работа по здоровому образу жизни. В рамках этого направления колледж активно сотрудничает со специалистами: -психолого-педагогического центра «Родник», - психологического центра «Ассоль», -медицинского центра «Ювентус».

Колледж активно сотрудничает с отделом полиции Первомайский, с ЛО МВД полиции на ст. Инская, с их участием регулярно проводятся выездные лекции, беседы с целью профилактики дорожно-транспортных происшествий, административной ответственности. Реализация данного направления осуществляется через организацию и проведение следующих мероприятий: -фестиваль «Здоровым духом мы сильны»-декада «ЗОЖ»-акция «Здоровье -наша сила!»

-регулярные психологические тренинги на командообразование. Данные направления работы представлены на различных уровнях:

учебные занятия, классные часы, общие мероприятия колледжа, мероприятия городского, областного и всероссийского уровня.

Для оптимизации воспитательного процесса регулярно проводится работа с родителями.

Работа осуществляется по следующим направлениям:

- консультирование родителей по проблемам обучения студентов;
- консультирование родителей по проблеме общения с детьми.

Для реализации данного направления проводятся семинары, общие родительские собрания, где родителей знакомят с Правилами внутреннего распорядка колледжа, результатами посещаемости и успеваемости и т.д. Дополнительно проводится индивидуальная работа с родителями студентов «группы риска» и неуспевающими. Психологом осуществляется консультативная помощь родителям, индивидуальное консультирование по проблемам общения, обучения, развития. Организован родительский комитет. Коллегиальный орган самоуправления родителей позволяет решать насущные проблемы колледжа и выносить решение на согласование с администрацией колледжа

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- выявление подростков склонных к совершению правонарушений или уже совершивших правонарушение и определение причин и условий, способствующих возникновению данных отклонений в поведении;
- проведение исследований, мониторинга безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение студентов «группы риска» (агрессивное и суицидальное поведение, зависимости и другие);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся «группы риска» силами педагогического коллектива, а также с привлечением специалистов межведомственного взаимодействия (психологов, специалистов социальных служб, правоохранительных органов, опеки и попечительства);
- разработку и реализацию профилактических программ для обучающихся, имеющих отклонения в поведении, а также осуществление мер, направленных на формирование правильных установок, законопослушного поведения;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- работа с семьями обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные, дети-мигранты и другие).

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в колледже важнейшую роль играет профессиональное воспитание студентов, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности.

При воспитании конкурентоспособного выпускника колледж должен сформировать у каждого студента: -систему глубоких знаний в соответствии со стандартом образования; -высокую нравственность и этику трудовой деятельности; -высокий уровень интеллектуального профессионального развития личности; -осознанное отношение к своим профессиональным достижениям; -индивидуальную и коллективную ответственность за выполнение учебно-производственных заданий; -активный интерес к избранной профессии; -организаторские и управленческие умения и навыки работы в учебном и трудовом коллективах.

Целью профессионального воспитания является подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью. Реализация данного направления осуществляется через организацию и проведение следующих мероприятий: -мероприятия: летняя практика для студентов 1 курса, «Субботник», «Средник», «Трудовой десант», акция «Чистый колледж», акция «Чистый берег».

В рамках волонтерской помощи ребята взяли шефство над приютом для собак «Верность» и на регулярной основе оказывают посильную помощь по уходу за животными.

В новом учебном году начала свою работу психологическая гостиная под руководством опытного психолога, студенты колледжа имеют возможность окунуться в психологию, лучше узнать свой внутренний мир и решить психологические проблемы.

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Волонтерская деятельность в колледже реализуется в рамках внеурочной работы.

Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Волонтеры принимают активное участие в реализации социально-значимых проектов, участвуют в подготовке и проведении культурных, информационно-просветительских мероприятий, экологических акций, участвуют в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями колледжа.

Количество волонтеров составляет 80 человек.

В течение 2023/24 учебного года волонтеры приняли участие более 20 мероприятиях:

(День знаний, Российский парад студенчества, День Учителя, День Самоуправления, Выборы Студенческого Совета, Выборы в Молодежный парламент Новосибирской области, День народного единства, День защитника отечества, 8 марта, Георгиевская Ленточка, Помогите дворняге, Гуманитарная помощь, День открытых дверей, День детства, День России, Районные мероприятия, акции) и т.д.

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

Основной целью Студенческий спортивный клуб (далее ССК) является организация и проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных и социально-значимых мероприятий работы в колледже, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, создание условий по отбору и развитию талантов по направлению спорта.

Деятельность ССК основывается на принципах добровольности, равноправия всех его участников, самоуправления и законности.

ССК осуществляет следующие виды деятельности:

- создание физкультурного актива колледжа;
- содействие открытию спортивных секций, по наиболее популярным среди обучающихся видам спорта;
- агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного и добровольческого движения;
- проведение спортивно-массовых, социально-значимых, физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований по студенческим спортивным лигам и с другими ССК;
- формирование и подготовка сборных команд по различным видам спорта для участия в соревнованиях разного уровня;
- создание условий для организации и проведения тестирования обучающихся, сдающих нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;
- осуществление иной, не противоречащей Уставу деятельности;
- активное взаимодействие с попечительским советом колледжа и совета обучающихся.

На базе спортивного клуба в колледже функционируют 4 спортивных секции: волейбол, футбол, настольный теннис, баскетбол.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Взаимодействие с социальными партнерами колледжа осуществляется в разных направлениях: –формирование стратегии развития колледжа, по потребности работодателей в кадрах; –повышение профессионального уровня образования студентов колледжа; –оценка результатов деятельности колледжа, со стороны социальных партнёров, по качеству профессиональной подготовки выпускников.

Важным направлением взаимодействия с социальными партнерами в области стратегии развития колледжа является их привлечение к разработке учебно-программной документации по подготовке специалистов. Такое взаимодействие позволяет учитывать современные и перспективные требования по подготовке рабочих и специалистов среднего звена, предъявляемые со стороны работодателей.

Работодатели, являющиеся потребителями кадров, и их ведущие специалисты участвуют в осуществлении контроля качества подготовки выпускников путем участия в работе ГЭК при проведении ГИА выпускников, а также в процессе рецензирования дипломных проектов.

Социальные партнеры колледжа выступают заказчиками кадров, предоставляют свою базу для учебной и производственной практик, закрепляют наставников за обучающимися.

Проводятся мероприятия по привлечению крупных заказчиков для трудоустройства выпускников колледжа на предприятия г. Новосибирска — это реклама в СМИ, тесное сотрудничество со службой занятости, регулярное проведение совместных мероприятий с потенциальными работодателями.

Преподаватели проходят стажировки на предприятиях, которые являются социальными партнерами, а также ведется опережающее обучение работников предприятий. В рамках реализации взаимодействия с социальными партнерами решаются вопросы не только организации производственной практики, модернизации учебно-материальной базы, но и трудоустройства выпускников. Взаимодействие с работодателями строится на договорной основе. Количество социальных партнеров в 2024 году составило 140 предприятий.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация Рабочей программы воспитания в колледже осуществляется под руководством директора и заместителя директора по ВР.

В программе воспитания принимают участие: советник директора по воспитанию, заведующие очными отделениями, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор ОБЖ, воспитатели общежития, заведующий библиотекой, кураторы учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения, студенческий актив колледжа и общежития.

К реализации программы привлекаются сотрудники колледжа, так же иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Основные критерии и направления развития кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в колледже, состоят в следующем:

- образовательный процесс осуществляет квалифицированный коллектив педагогов соответствующего образования, опыта и мастерства;
- штат методических объединений представлен преподавателями с профильным образованием, имеющими опыт работы в реализации инноваций и обеспечения высокого качества подготовки специалистов;
- к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты предприятий – социальных партнеров колледжа.

Партнерами колледжа в области воспитательной работы являются: админи-

страция Первомайского района, образовательные организации, социальные партнеры -работодатели, общественные объединения, объекты социальной и культурной сферы, здравоохранения, субъекты профилактики, специалисты психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий.

Развитие взаимодействия с партнерами в области воспитания обучающихся обусловлено целями и задачами, которые решает коллектив колледжа.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в колледже является рабочая программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, студенческого совета, родительского совета).

Реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже:

- **ОПОП по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей;**
- Положение о социально-психологической службе в ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»;
- Положение о профориентационной работе в ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»;
- Положение о совете по профилактике правонарушений в ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»;
- Положение о кураторах в ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»;
- Положение о правах и обязанностях студентов в ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»;
- Положение о методическом объединении кураторов колледжа в ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»;
- Положение о ведении кружковой работы в колледже в ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»;

- Положение о постановке на внутриколледжный учет и снятии с учета обучающихся находящихся в социально-опасном положении в ГБПОУ НСО «Новосибирский электро-механический колледж».

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В колледже обучение студентов с инвалидностью и ОВЗ осуществляется в общих группах.

Приказом директора колледжа назначен ответственный сотрудник по работе в Единой базе учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Новосибирской области –социальный педагог.

Психологическая служба колледжа осуществляет психолого-педагогическое сопровождение данной категории обучающихся, оказывает психологическую помощь и поддержку, информирует о правах и льготах.

На каждого студента заводится личное дело и личная карточка. Социальный педагог на регулярной основе проводит контроль посещаемости и успеваемости студентов с инвалидностью, а также взаимодействие с одноклассниками. Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, которая носит название «сопровождение». Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Для сопровождения образовательного процесса и воспитательного процессов обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в колледже задействованы: заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, начальник административно-хозяйственного отдела, ведущие очным отделением, кураторы групп, осуществляющие мероприятия по социальной, психологической и правовой адаптации данной категории обучающихся, а также вовлечение данных обучающихся в индивидуальные и групповые мероприятия различной направленности, во внеурочную деятельность, которая представляет собой отличную базу для адаптации –культурнодосуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, кружковая деятельность, конкурсы и олимпиады профессионального мастерства на различных уровнях, участие в национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В колледже проводится систематическая работа с сотрудниками по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в целях создания толерантной среды.

Сотрудники колледжа проходят курсы повышения квалификации по данной тематике согласно графику.

На сайте колледжа в сети Интернет созданы разделы, отражающие наличие специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека, виды и формы сопровождения обучения, использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в колледже обеспечивается:

- наличие адаптированной образовательной программы;
- адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;
- размещение в доступных для слабовидящих мест в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов (крупный шрифт);
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, возможностей беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, санитарно-гигиеническое помещение колледжа;
- правовое консультирование обучающихся;
- содействие в трудоустройстве на работу.

При определении места прохождения учебной и производственных практик обучающимся с инвалидностью колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации обучающегося относительно рекомендованных условий и видов труда.

В колледже создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в здание и помещения образовательного учреждения, включая пандусы, поручни, специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение с визуальными и тактильными табличками, а также оснащение помещений предупредительной информацией. Пути движения к колледжу удобны и доступны для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Для обеспечения доступа в здание образовательной организации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата при входе создана кнопка вызова помощника.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения имеется система информации и навигации на объекте с использованием контрастных информационных табличек, дублирование основной информации рельефно-точечным шрифтом.

В связи со спецификой получаемой профессии в колледже не обучаются инвалиды с нарушениями зрения и нарушения опорно-двигательного аппарата.

Для организации обучения используются компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства: компьютеры, проекторы, экраны, WEB-камеры, аудио, фото и видеоаппаратура.

В процессе обучения активно применяются учебно-наглядные пособия, наглядно-дидактические материалы: тематические демонстрационные стенды и комплексы, плакаты, постановочные модели, карточки.

Доступ к печатным изданиям осуществляется в библиотеке колледжа, читальном зале, оборудованном компьютерами доступом к сети Интернет, режим работы которых обеспечивает доступность всех видов имеющихся информационных ресурсов, в том числе и для лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также через электронные библиотечные комплексы.

Преподаватели колледжа разрабатывают и используют электронные образовательные и информационные ресурсы. В колледже имеется 2 спортивных зала (большой и малый).

Помещения соответствуют действующим санитарным нормам и гигиеническим нормативам. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

Столовая для обучающихся на 112 посадочных мест располагается на первом этаже здания, что обеспечивает ее доступность. Ежедневно, с понедельника по субботу, осуществляется сбалансированное горячее питание обучающихся. Помещение столовой соответствует действующим санитарным нормам и гигиеническим нормативам.

В общежитие колледжа по адресу ул. Первомайская, д.204, имеется медицинский кабинет, ежегодно проводится организация и осуществление плановых медицинских осмотров.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

За высокие достижения в науке, спорте, творчестве, за активное участие в общественной работе и в деятельности органов студенческого самоуправления колледжа, за отличную и хорошую учебу, за победы на международных, всероссийских, областных конференциях, олимпиадах, семинарах, конкурсах, фестивалях и др.

Применяются следующие виды поощрений:

- благодарственное письмо директора колледжа;
- благодарственное письмо директора колледжа родителям студента;
- почетная грамота ГБПОУ НСО «НЭК»;
- единовременное денежное поощрение.

Объявления поощрений и вручение благодарственных писем, грамот, дипломов, ценных подарков, денежных премий проводится в торжественной обстановке.

3.5 Материально-техническое обеспечения воспитательной работы.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий, указанных в рабочей программе воспитания и соответствует санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органа студенческого самоуправления – кабинет 03 цв, оснащенный мебелью, орг.техникой,
- для организации и проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством – 1 актовый зал, оснащенный мебелью, осветительной техникой, звуковой аппаратурой (колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны, проектор), использование которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений.
- для проведения круглых столов, конференций, встреч, собраний – конференц-зал на 30 мест, оснащенный 3 компьютерами, экраном, звуковой системой.
- для работы психолого-педагогической службы (1 кабинета психолога, кабинет социального педагога), оснащенные мебелью и орг.техникой;
- объекты социокультурной среды – библиотека с читальным залом на 35 мест, оснащенный 2 компьютерами, мультимедийной установкой, экраном и ме-

диотека,

- для организации и проведения спортивных мероприятий – 2 спортивных зала, уличная спортивная площадка,

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстов-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.6. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена в:

Группа в «ВКонтакте» https://vk.com/nemtts_2019

3.7 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основные направления анализа воспитательного процесса.

1. Динамика личностного развития, результаты воспитания и социализации обучающихся каждой группы.

Анализ проводится кураторами совместно с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом,) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении кураторов или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на следующих вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год, какие проблемы решить не удалось и почему, какие новые проблемы и трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогического коллектива.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе (Советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями, Советом обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Полученные результаты обсуждаются на заседании методических объединений кураторов или педагогическом совете.

К обсуждению предлагаются вопросы, связанные с:

- качеством проводимых общеколледжных мероприятий;
- качеством реализации приоритетных направлений воспитания в профессиональном образовании;
- качеством совместной деятельности кураторов и их групп;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- деятельностью Совета обучающихся колледжа;
- деятельностью спортивного студенческого клуба;
- наличием достижений в городских, районных и всероссийских конкурсах, проектах;
- наличием достижений в конкурсах профессионального мастерства, региональном, отборочном чемпионатах «Профессионалы»;
- количеством победителей и призеров олимпиад, конкурсов различных уровней;
- количеством участия в мероприятиях различного уровня;
- деятельностью по профилактике правонарушений (количество обучающихся, совершивших правонарушения, преступления, обучающиеся, состоящие на учете в ПДН и КДН).
- взаимодействие с родителями обучающихся и др.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года и рассматриваются на заседании педагогического совета.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2024- 2025 учебный год
13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Сроки	Модуль	Курсы, группы	Ответственные
1. Образовательная деятельность			
03.09	День окончания Второй мировой войны.	1-2 курсы	Кураторы, библиотекарь
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационные часы.	1-3 курсы	кураторы
08.09	Международный день распространения грамотности	1 курс	Библиотекарь, педагоги
В течении года	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино»	1 курс	организатор
октябрь	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны	1-2 курсы	Руководитель ОБЖ
ноябрь	Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства	1 курс	Кураторы, руководитель ОБЖ, советник по воспитанию
20.11	День начала Нюрнбергского процесса	1 курс	кураторы
30.11	День Государственного герба Российской Федерации	1-3 курсы	организатор
09.12	День Героев Отечества	1-2 курсы	Педагоги, библиотекарь
12.12	День Конституции Российской Федерации	1-3 курсы	Педагоги, кураторы, библиотекарь
27.01	День полного снятия Блокады Ленинграда	1-2 курсы	педагоги
февраль	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 курсы	Кураторы, организатор
21.02	Международный день родного языка	1-3 курсы	педагоги
18.03	Дня воссоединения Крыма с Россией	1 курс	организатор
апрель	День памяти о геноциде советского народа нацистами и	1-4 курсы	Организатор, кураторы

	их пособиями в годы Великой Отечественной войны		
апрель	Международный исторический диктант на тему событий великой Отечественной войны «диктант Победы»	1 курс	педагоги
май	80 -летие Победы в ВОВ	1-4 курсы	Организатор, кураторы, педагоги, советник по воспитанию
06.06	День русского языка	1-2 курсы	педагоги
22.06	День памяти и скорби- День начала Великой Отечественной войны.	1-4 курсы	педагоги
июнь	Информационно – познавательная беседа «Я гражданин своей страны», приуроченная ко Дню России	1-4 курсы	Кураторы, организатор, советник по воспитанию
2.Кураторство			
сентябрь	Тематические классный час «Наш колледж: традиции и нормы».	1-3 курсы	кураторы
Еженедельно понедельник	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации.	1-3 курсы	Руководитель ОБЖ, кураторы
Сентябрь	Собрания в учебных группах «Я – студент СПО», Выборы актива, старосты группы	1-3 курсы	кураторы
В течении года	Оказание содействия в проведении тестирования и анкетирования судентов	1-3 курсы	Психолог, кураторы
Сентябрь, октябрь, декабрь, апрель, июнь	Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД	1-4 курсы	кураторы
В течении года	Консультации с преподавателями предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов	1-4 курсы	кураторы, социальный педагог, психолог
В течении года	Экскурсии, выездные мероприятия	1-4 курсы	кураторы
Еженедельно-	Проведение занятий в рамках курса внеурочной деятель-	1-2 курсы	кураторы

понедельник	ности «Разговор о важном»		
По необходи- мости	Проведение индивидуальных бесед	1-4 курсы	Кураторы психолог, соци- альный педагог
По необходи- мости	Проведение родительских собраний	1-4 курсы	кураторы
В рамках про- ведения меро- приятий	Организация участия студентов в спортивных, творче- ских мероприятиях	1-4 курсы	кураторы
3.Наставничество			
август	Формирование базы наставников, наставляемых 1 курса по запросу	1 курс	Куратор программы наставничества
сентябрь	Проведение обучения наставников	наставники	Зам. директора по ВР, пси- холог
октябрь	Тренинг дл наставников «Мы команда»	наставники	психолог
январь	Мониторинг, оценка результатов работы наставников в течение года	наставники	Зам. директора по ВР, пси- холог
4.Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СП			
02.09	День знаний. Праздничная линейка, тематические уроки	1-4 курсы	Звм.лиректора по ВР
С 03.09-08.09	Неделя безопасности. Уроки безопасности: -«Безопасность в обществе», в ОУ -«Безопасность при занятиях физической культурой и спортом» - «Подготовка к действиям в ЧС»	1-4 курсы	Руководитель ОБЖ
05.09	День учителя. Праздничный концерт	1-2 курсы	Организатор, студенты
с 03.09-12.09	Проведение тренингов «Знакомство»	1 курс	Психолог, организатор, соц.педаог
октябрь	Месяц правовой грамотности. Встречи с	1-2 курсы	Социальный педагог, зав.

	привлечением сотрудников правоохранительных органов, социальных служб, инспекторов ОДН и др.		отделениями
октябрь	День СПО	1-3 курсы	Зам.директора по ВР, организатор, библиотекарь
ноябрь	День колледжа	1-4 курсы	Зам.директора по ВР, организатор
январь	Конференция «Никто не забыт, ничто не забыто» ко Дню полного освобождения блокады Ленинграда	1 курс	библиотекарь
18-20.02	Патриотический час «Высокий долг – Отчизну защищать», посвященный Дню защитника Отечества. Спортивные игры	1-2 курсы	Руководитель по физвоспитанию, физорги
Сентябрь-май	Организация и участие в спортивных мероприятиях городского и районного уровня	1-4 курсы	Организатор, кураторы,
02-05.03	Международный женский день. Праздничные мероприятия	1-3 курсы	Организатор, кураторы, библиотекарь,
апрель	Всемирный день здоровья. Круглый стол «Здоровым быть здорово!» Беседы и лекции о гигиене.	1 курс	Социальный педагог
апрель	День космонавтики Гагаринский урок "Космос - это мы.	1-2 курсы	Организатор, кураторы, библиотекарь
май	Праздник весны и труда	1-2 курсы	Организатор, кураторы
01-15.05	Торжественные мероприятия, посвященные Великой Победе: - уроки мужества, - концертная программа, - кинолекторий , - участие в городских проектах и мероприятиях,	1-3 курсы	Зам директора по ВР, Организатор, кураторы, библиотекарь

	конкурсах, выставках и др.		
12-15.05	Круглый стол «Семья и семейные ценности» , приуроченные к Международному Дню семьи	1-2 курсы	Психолог, социальный педагог
Сентябрь-май	Организация и участие в спортивных мероприятиях городского и районного уровня	1-4 курсы	Руководитель по физвоспитанию, физорги
5.Модуль «Самоуправление»			
Не менее 1 раза в два месяца	Проведение собраний студенческого Совета	1-4 курсы	Зам директора по ВР, организатор, студсовет
Сентябрь-октябрь	Выборы старост учебных групп. Формирование студенческого Совета	1-4 курсы	Зам директора по ВР, организатор, студсовет
октябрь	День самоуправления	1-4 курсы	Зам директора по ВР, организатор, студсовет
	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных мероприятий в колледже	1-4 курсы	Зам директора по ВР, организатор, студсовет, советник директора по воспитанию
ноябрь	Проведение встречи директора колледжа с активом студенческого совета и лучшими студентами	1-4 курсы	Зам директора по ВР, организатор, студсовет, советник директора по воспитанию
Сентябрь-май	Выездные образовательные программы, участие в конкурсах, фестивалях	1-3 курсы	Зам директора по ВР, организатор, студсовет, советник директора по воспитанию
Сентябрь-май	Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях.	1-3 курсы	Зам директора по ВР, организатор, студсовет, советник директора по воспитанию
Сентябрь-май	Обсуждение проблем и предложений в студенческой	1-3 курсы	Зам директора по ВР, орга-

	среде, взаимодействие с администрацией колледжа		низатор, студсовет, советник директора по воспитанию
июнь	Подведение итогов работы студенческого совета и планирование на новый учебный год	1-3 курсы	Зам директора по ВР, организатор, студсовет, советник директора по воспитанию
Октябрь-май	Участие студенческого совета колледжа в профориентационной работе	1-4 курсы	Зам директора по ВР, организатор, студсовет, советник директора по воспитанию
6.Модуль «Студенческие спортивные клубы»			
1 раз в месяц	Проведение заседаний совета ССК: - корректировка документации работы спортивного клуба; -уточнение обязанностей членов ССК -организационные вопросы	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания, физорги учебных групп.
Сентябрь-ноябрь	Организация работы со студентами колледжа с целью привлечения в спортивные секции;	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания, педагоги, физорги учебных групп.
В течении года	Организация и контроль работы спортивных секций (по расписанию)	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания, физорги учебных групп.
Сентябрь-май	Организация спортивных мероприятий, приуроченных к праздникам (Неделя здоровья, День защитника Отечества, День Победы, и т.д.)	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания, физорги учебных групп.
Сентябрь-октябрь	Формирование команды и участие в соревнованиях в рамках Спартакиады	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания, физорги учебных групп.
Октябрь-май	Организация и проведение спортивных соревнований с СОШ Новосибирской области	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания, педагоги, физорги учебных групп.
май	Заседание совета клуба. Подведение итогов работы ССК,	1-4 курсы	Зам. директора по ВР, руко-

	отчет о проведенной работе)		водитель физвоспитания, педагоги, физорги учебных групп.
7.Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
сентябрь	«День открытого пространства»- интерактивное мероприятие- погружение в специальность	1 курс	Заведующий УПР, специалист по ПР, организатор
По расписанию	Участие в технопроме Экспоцентру	1-2 курсы	Заведующий УПР, специалист по ПР, мастера, педагоги
Октябрь-май	Профессиональный старт» - знакомство с профессией	1 курс	Педагоги, мастера, специалисты ПР
Ноябрь-апрель	Социально-психологический тренинг на тему «Коммуникативные навыки в профессии»	1-2 курсы	психолог
Ноябрь-апрель	Участие в ярмарках рабочих мест	3-4 курсы	Заведующий УПР, специалист по ПР
Ноябрь-февраль	Проведение конкурсов профессионального мастерства	3-4 курсы	Заведующий УПР, специалист по ПР, мастера, педагоги
Октябрь-май	Экскурсии на предприятия, встречи с работодателями	1-2 курсы	Заведующий УПР, специалист по ПР, мастера, педагоги
8.Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»			
сентябрь	Формирование добровольческого объединения	1-3 курсы	Организатор, советник директора по воспитательной работе
Сентябрь-май	Участие в конкурсах и проектах	1-3 курсы	Волонтеры, организатор,

Сентябрь-май	Участие в акциях по оказанию гуманитарной помощи участникам СВО	1-3 курсы	Волонтёры, организатор, педагоги, сотрудники
Октябрь, апрель	Участие в общегородских субботниках	1-3 курсы	Волонтёры, организатор,
Сентябрь-май	Участие в спортивных, творческих мероприятиях	1-3 курсы	Волонтёры, организатор, педагоги, сотрудники
9.Модуль «Профилактика и безопасность»			
Сентябрь-май	Реализация Комплексного плана по профилактике негативных явлений (по отдельному плану)	1-2 курсы	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы
Сентябрь-май	Организация работы Совета колледжа по профилактике правонарушений	1-4 курсы	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы
10.Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»			
Август-сентябрь	Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации	1-3 курсы	Зам. директора по УМР, заведующий по УПР
июнь	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	3-4 курсы	Зам. директора по УМР, члены комиссии
Сентябрь-май	Сотрудничество с Центром занятости	2-4 курсы	заведующий по УПР, работодатели
По графику	Организация учебной и производственной практик	2-4 курсы	заведующий по УПР, руководители практик, работодатели
Сентябрь-май	Проведение совместных мероприятий	1-4 курсы	заведующий по УПР, работодатели

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах,

45

акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruu.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;